

关于举办文旅学院 2020-2021-2 学期教师说课程活动的通知

为进一步提高学院教师执教能力，提升教师教学水平和人才培养质量，有效推进学院师资队伍建设，决定举办文旅学院 2020-2021-2 学期教师说课程活动。现就本次教研活动做如下说明：

一、举办时间、地点

2021 年 2 月 26 日 12:30；文旅学院楼 318 教室。

二、参加对象和形式

文旅学院全体专职教师；

以课程组为单位，对本学期任教课程的课程标准（教学大纲）、教材的理解和把握、课堂程序的设计和安排、学习方式的选择和实践、课程改革思路等一系列职业教育教学元素的确立进行阐述。简言之，即这门课程，课程组将做什么，怎样做，为什么这样做。

三、说课程的具体内容

具体内容包括：说课程目标、说课程内容、说课程资源、说课程实施、说课程评价、说课程特色、说课程改革思路等内容。时间为每门课 8-10 分钟。

（一）说课程目标（建议时长 1 分钟）

1.阐述本门课程在人才培养过程中所占的地位、作用。

即：为什么要开设这门课程？本门课程在人才培养中（知识、能力、素质）的任务是什么？

（二）说课程内容（建议时长 2 分钟）

1.本门课程的内容体系，包括核心知识点、核心技能点的梳理，本门课程在教学内容中所进行的取舍、整合以及主要模块（含实践）之间的关系。

2. 本门课程与专业中与前后课程之间的内在逻辑关系。

3. 本门课程的实践教学内容有哪些？

（三）说课程资源（建议时长 1-2 分钟）

1. 本门课程的课时分配情况（理论、实践安排等），注意说明实践教学的内容以及是否会利用学院实训基地。

2. 本门课程所用的教材选用情况？是否有出版校本教材的计划。

3. 网络资源使用情况。

（四）说课程教法（建议时长 1 分钟）

本门课程所用主要教学方法和手段。即本门课程是否采取了项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用了启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广了翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。

（五）说课程评价（建议时长 1 分钟）

具体是本门课程如何改进学习过程管理与评价。本门课程是否加大了过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。是否有多元化考核评价体系，能够完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

（六）说改革思路（建议时长 2-3 分钟）

今后的课程改革思路，可以从课程思政、数字化改造的等方面入

手。

1.课程思政

梳理课程蕴含的思想政治教育元素，说明如何发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

2.数字化转型

本门课程的教师、教材、教法数字化转型将采取那些措施？

附：教育部原副部长鲁昕对数字化改造的理解

教师：重构综合素质、重建能力结构、推动教学理念转变，需着力建立数字化思维、提高数字化能力、创新数字化教育、整合数字化资源、构建数字化场景、实现数字化体验；

教材：对接新科技产业、创新数字化教材、服务于终身学习，教材的知识体系要实现从单一体系到跨界整合、内容更新从长期滞后到动态更新、呈现形式从以纸质为主到智能融合；

教法：体现教学内容与产业需求对接、教学目标与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、技术运用与教育规律对接，做到支撑跨学科、复合型、创新型人才培养以及全生命周期终身学习基本能力培养。

3.课证融通

本门课程能否跟职业资格证书或者 1+X 证书考核进行结合？

4.需要支持说明

本门课程在实施过程中需要二级学院支持之处、帮助解决问题、配套资源。

文旅学院

2021年2月25日